

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) Социальная и политическая философия

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Виноградов А.И.,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 17 февраля 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Форма проведения - непрерывно.

Способ – стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель практики: развитие научно-исследовательских умений и навыков, укрепление мотивации научному поиску в высшей школе.

Задачи практики:

1. Формирование навыков планирования и организации исследовательской деятельности;

2. Формирование умений подбора и использования методологии, адекватной цели исследования;

3. Формирование навыков социально-философского исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: современные достижения в области социальной философии; уметь: выбирать способы их оценки, адекватные поставленным задачам исследования; владеть: методами критического анализа современных социально-философских представлений.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные методы социально-философского исследования, в том числе, информационно-коммуникационные технологии; уметь: применять современные методы социально-философского исследования к выбранной предметной области; владеть: методами научно-исследовательской деятельности, применяемыми в социальной философии.
ПК-1	Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания	знать: место и роль социально-философского познания в системе обществознания; уметь: выявлять природу социально-философского познания; владеть: приемами анализа социально-философского познания.

ПК-2	Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного	знать: связь и соподчинение социального и природного; уметь: рассуждать о социальной действительности; владеть: приемами анализа социума как надорганической реальности.
ПК-3	Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития	знать: универсальные законы строения, функционирования и саморазвития общества; уметь: анализировать общество, как организационную форму воспроизводства социальности; владеть: приемами анализа универсальных законов строения, функционирования и саморазвития общества.
ПК-4	Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории	знать: типологические характеристики исторического процесса; уметь: рассматривать историю через призму ее аксиологического измерения; владеть: приемами анализа исторического процесса.
ПК-5	Готовность к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии	знать: основные достижения, содержащиеся в опыте зарубежной и отечественной социально-философской мысли; уметь: ориентироваться в исследовательских парадигмах социальной философии; владеть: приемами использования достижений российской и зарубежной социальной философии для цели собственного исследования.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 47.06.02 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Социальная и политическая философия, блок 2 «Практики».

Практика базируется на освоении аспирантами дисциплины «Логика и методология научного исследования».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебного плана проводится на 3 курсе.

<i>№ п\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
------------------	-------------------------------	---------------

1	Организационный этап	0,5 недели
2	Основной этап	1 неделя
3	Заключительный этап	0,5 недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК-1, ОПК-1	Участие в проведении установочной конференции
Основной	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение практического задания по собственному научному исследованию, определяемому научным руководителем.
Заключительный	УК-1, ОПК-1	Подготовка отчетной документации по практике Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции Решение ситуационной задачи

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проходит на базе кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Учетная карточка обучающегося
4. Индивидуальное задание
5. Дневник практики
6. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Егوشина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егوشина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КГУ, 2015. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные профессиональные базы данных

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office

10.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель; перечень технических средств обучения: ПК, оборудование для демонстрации презентаций; наглядные пособия);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.